

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от «16» мая 2024 г., протокол №9/260
 Председатель: Машин В.В./
 (подпись, росчерк, штамп, печать)
 «16» мая 2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика «Общеклиническая диагностическая»
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывно
Факультет	медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	3

Направление подготовки_31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность (профиль) __не предусмотрено__

Форма обучения __ очная __

Дата введения в учебный процесс УдГУ: « 01 » 09 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: _____ 20 ____ г. протокол № _____


Программа актуализирована на заседании кафедры: _____ 20 ____ г. протокол № _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: _____ 20 ____ г. протокол № _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Стеношкина Мария Анатольевна	Педиатрии	Старший преподаватель
Кафарова Александра Игоревна	Педиатрии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Соловьева И.Л. <small>Подпись</small> <small>ФИО</small>
«15» _____ мая _____ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепить фундаментальные знания, полученные студентами в процессе обучения на 3 курсе медицинского факультета, освоить практические навыки основных общеклинических исследований, а также развить компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.


Процесс освоения практики «Общеклиническая диагностическая» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4).

Задачи прохождения практики: сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия». Учебная практика «**Общеклиническая диагностическая**» относится к блоку практики: «Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.06(У)», по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Эмбриональное развитие тканей организма

Знания: основных закономерностей эмбрионального развития тканей, органов и систем эмбриона в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Первая помощь и уход за больными

Знания: основных тактик и правил первой помощи и ухода за больными.

Умения: интерпретация данных объективного обследования больных.

Навыки: первая помощь и уход за больными.

Уход за больными терапевтического профиля

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики ухода и лечения при основных терапевтических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования терапевтических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) терапевтических больных, уход за больными терапевтического профиля.

Уход за больными хирургического профиля

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики ухода и лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.


Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов, уход за больными хирургического профиля.

Общая хирургия

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации

Знания: основных параметров биопсихосоциального подхода к медицинской реабилитации.

Умения: использовать данный подход во врачебной практике.

Психология и педагогика врачебной деятельности

Знания: основных подходов и концепций в психологии и педагогике.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента.

Экстремальная медицина

Знания: основных подходов и концепций в экстремальной медицине.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента; оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Физиология висцеральных систем

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения, физиологии и развития внутренних органов здорового и больного организма.

Умения: использовать в практике знания об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения, физиологии и развития внутренних органов здорового и больного организма.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Знания: основных подходов в работе педиатрического профиля.

Умения: анализировать и структурировать знания первичных умений и навыков педиатрического профиля.

Навыки: использовать знания первичных умений и навыков педиатрического профиля.

Помощник палатной медицинской сестры

Знания: тактика и основные манипуляции в работе палатной медицинской сестры.


Умения: правильное ведение медицинской документации.

Навыки: наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, проведение манипуляций в режиме стационара, оценка общего состояния пациента и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/ или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов(нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа) ; наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз ; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения ; сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; наметить объём дополнительных исследований с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: основных анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного и топографического обследования хирургических больных.

Навыки: объективное и топографическое обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Иммунология

Знания: структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования плода и новорожденного.

Пропедевтика детских болезней


Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

Патологическая анатомия

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии структуру и функции иммунной системы у новорожденного, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у новорожденных и детей раннего возраста, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Основы формирования здоровья детей

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики формирования здоровья детей.

Умения: интерпретация данных объективного обследования педиатрических больных.

Навыки: использовать основы формирования здоровья детей.

Основы рационального питания

Знания: основных закономерностей рационального питания ребенка, возрастных особенностей.

Умения: оценка рациональности питания, полученного ребенком согласно физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

Навыки: составление плана рационального питания для здорового ребенка и при наличии патологий.

Общие реакции организма на повреждения

Знания: основных реакций организма на повреждения.

Умение: оценка основных реакций организма на повреждения.

Навыки: использовать знания общих реакций организма на повреждения во врачебной деятельности.

Сестринское дело

Знания: тактика и основные манипуляции в работе медсестры.

Умения: правильное ведение медицинской документации.

Навыки: наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, проведение манипуляций в режиме процедурного кабинета, оценка общего состояния пациента и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Практика формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-4

Лучевая диагностика

Факультетская хирургия

Факультетская педиатрия, эндокринология

Офтальмология

Детская хирургия, детская урология

Стоматология

Госпитальная хирургия

Травматология и ортопедия

Инструментальная диагностика в педиатрии

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия


Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-1

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Факультетская хирургия

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Дерматовенерология
 Оториноларингология
 Неврология, медицинская генетика
 Факультетская педиатрия, эндокринология
 Неонатология
 Клиническая электрокардиография
 Нейрохирургия
 Клиническая практика (помощник врача терапевта, хирурга, акушера)
 Госпитальная терапия
 Госпитальная хирургия
 Диабетология и неотложная эндокринология
 Современные проблемы невынашивания беременности
 Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции
 Клиническая патологическая анатомия
 Инструментальная диагностика в педиатрии
 Травматология и ортопедия
 Сочетанная травма
 Андрология
 Психотерапия и психокоррекция
 Паллиативная медицина
 Поликлиническая и неотложная педиатрия
 Онкология, лучевая терапия
 Фтизиатрия
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-4


Гигиена
 Медицинская реабилитация
 Диететика детского возраста
 Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии
 Фтизиатрия
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
 Управление качеством медицинской помощи
 Современные биомедицинские технологии
 Нанотехнологии в медицине
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4	Знать: основные современные медицинские изделия,



<p>Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. Уметь: выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза. Владеть: навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
<p>ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований; Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований; Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<p>ПК-4 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь: проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей; Владеть: техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.
--	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики: Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус.

Сроки прохождения практики: 3 курс, 6 семестр, 2 недели, 108 часов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Работа лаборанта в клиничко-диагностической лаборатории	1. Общение с медицинским персоналом и пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции, маркировка инвентаря, дезрастворы, их использование и правила хранения..	20	4	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		2. Соблюдение техники взятия, сбора и подготовки биологического	18	2	Контроль записей в дневниках, тестовый



		материала от пациентов для лабораторного исследования. Соблюдение техники безопасности при работе с биоматериалом, дезсредствами, медоборудованием.			контроль, реферат
		3. Выполнение ОАК рутинным методом. Проведение исследования крови пациента на гематологическом анализаторе.	20	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		4. Проведение исследования сыворотки крови пациента на биохимическом анализаторе.	20	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		5. Проведение исследования сыворотки крови пациента методом ИФА. Определение групповой принадлежности крови пациента.	20	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		6. Проведение микроскопического исследования биоматериала: кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпот, сперма, вагинальный мазок.	20	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		7. Анализ и интерпретация результатов лабораторного исследования. Заполнение лабораторной документации (журналы регистрации результатов исследований, контроля качества,	18	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат



		проведения дезинфекции, стерилизации).			
2	Раздел 2. Функциональные и инструментальные методы исследования	8. Функциональные и инструментальные методы исследования системы дыхания. Рентгенография органов грудной клетки в прямой проекции, боковой проекции. Проведение спирографии, пульсоксиметрию, пикфлоуметрии.	20	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		9. Функциональные и инструментальные методы исследования кровообращения у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы (пробы по Шалкову, проба Штанге, степ-тест, велоэргометрия) и их оценка у детей. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, эхокардиография, доплеркардиография, ФКГ).	20	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		10. Инструментальные и функциональные методы исследования органов пищеварения. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, ЭГДФС, УЗИ органов брюшной полости.	20	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		11. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у детей. УЗИ, уро- и цистография. Методы исследования	20	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

		и оценка клубочковой фильтрации и реабсорбции у детей.			
	Итого		216	24	


7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

Дополнительная литература:

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, ординаторов, врачей-лаборантов, практикующих врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,38 Мб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6713>
2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун ; Кишкун А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1000 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467596.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"
3. Клиническая лабораторная диагностика : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2021. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40066> . - Текст : электронный. - ISSN 0869-2084.

Учебно-методическая

1. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики «Общеклиническая диагностическая» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / М. А. Стенюшкина, А. И. Кафарова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13372>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ / _____ / 25.04.2024


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус, 4 этаж.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций располагаются по адресу: ул.Радищева, д.42, Детская областная клиническая больница, лабораторно-административный корпус, 4 этаж, аудитории 1-3.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории (ноутбуки 4 шт, копировальная техника (принтеры, сканеры) 6 шт, доступ в интернет – 2 выхода, мультимедиапроекторы 2 шт (Panasonic, BenQ), слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за больным ребенком, учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения, учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК («Оживленная Анна»), новорожденный ребенок (2 шт на кафедре педиатрии), приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике, таблицы по количеству разделов в общем числе 106)

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Перечень оборудования, необходимого для проведения учебной практики

№	Наименование
1	Мочеприемник
2	Мочевые катетеры (резиновые и металлические)
3	Катетер Фаллея
4	Желудочный зонд
5	Вазелин
6	Средства для дезинфекции «Пресепт, Сайдекс, Лизоформин, Пливасепт, Хлорамин, Деохлор, Хлорсепт и т.п.»
7	Почкообразный лоток
8	Ножницы
9	Глазные пипетки
10	Муляж для катетеризации мочевого пузыря у ребенка
11	Одноразовые шприцы разного объема и диаметра иглы

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

12	Расходный медицинский материал (вата, бинты и т.д.)
13	Скарификаторы
14	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, обучающей компьютерной интерактивной программой «Максим III-01», VirtuMen, VirtuKid
15	Тренажер для выполнения люмбальной пункции
16	Тренажер для выполнения плевральной пункции

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

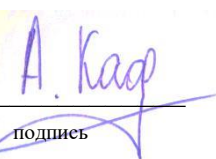
старший преподаватель

должность

Стенюшкина М.А.

ФИО

Разработчик



подпись

старший преподаватель

должность

Кафарова А.И.

ФИО